

ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

Философия және саясаттану факультеті

Дінтану және мәдениеттану кафедрасы

«Ақида»

пәні бойынша емтихан бағдарламасы

«5В021500 - Исламтану» мамандығы,

3 курс, көктемгі семестр, 3 кредит

Алматы 2021

ЖАЗБАША ЕМТИХАН: ДӘСТҮРЛІ - СҰРАҚТАРҒА ЖАУАПТАР.

Ол Оқулуқ сыртқы ресурсында жүргізіледі.

Емтихан форматы синхронды.

Студенттің жазбаша емтихан тапсыру процесі студенттің автоматты түрде емтихан билетін жасайды, оған мәтінді жүйеге тікелей енгізу арқылы жазбаша жауап қалыптастыру қажет.

ЕМТИХАН ЕРЕЖЕЛЕРІ - емтихан кесте бойынша өткізіледі, оны студенттер мен оқытушылар алдын-ала білуі керек.

1. Оқытушы сұрақтарды Универге жүктейді. ИИТИР оларды Оқулуқ-ке жүктейді;

2. Жүйедегі авторизация. Берілген пайдаланушы аты мен парольді пайдаланып, мұғалім веб-сайт арқылы Оқулуқ жүйесіне кіреді.

3. Топтарды тексеру. «Менің топтарым» мәзірінде мұғалім өзінің барлық студенттер тобының барын тексереді.

4. Емтихан құрады.

2. СТУДЕНТ

1. Көрсетілген уақытта студент «app.oqulyk.kz» сайтына кіреді.

2. Университет АЖ-де студент логин мен парольді алады.

3. Әрбір студентке билет автоматты түрде жасалады.

4. Емтихан міндетті прокторлаудан басталады: веб-камерасы бар ноутбук немесе үйдегі компьютер қажет. Егер ол қол жетімді болмаса, сіз смартфон камерасын, мысалы, «DroidCam клиенті» қосымшасында пайдалана аласыз.

5. Емтихан аяқталғаннан кейін студент «Аяқтау» батырмасын басады.

6. Антиплагиаттан өту шегі (мәтіннің шынайылығы) – **65%**.

Емтихан аяқталғаннан кейін мұғалім өзінің жеке кабинетіндегі «Емтихандар» бөлімінде студенттерден жауаптар енгізілген жауаптармен, сондай-ақ прокторлық деректерді ала алады. Сол бөлімде мұғалім әр оқушының жауаптарын бағалайды. Мұғалім бағаларды универ жүйесіндегі журналға қояды.

Қорытынды емтиханға дайындалуға ұсынылатын тақырыптар:

1. Ақиданың маңыздылығы
2. Ақиданың қамтитын тақырыптары
3. Ақида ілімінің тарихы
4. Ислам ақидасының ерекшеліктері
5. Әһли сүннет ақидасын жүйеге келтірген имамдар
6. Иман сөзіне түсінік
7. Иманның түрлері
8. Ғайыпқа иман етудің маңыздылығы
9. Мәзхабтардың иман жайындағы көзқарастары
10. Иман мен амал арасындағы айырмашылық
11. Иманның артып-кему мәселесі

12. Ислам мен иман сөздерінің ұғымы
13. Тыйым салынған үлкен күнә істеудің үкімі
14. Мүмин
15. Кәпір және күпірліктің түрлері
16. Мүшрік және серік қосудың түрлері
17. Мунафиқ (екі жүзділік)
18. Муртәд (ислам дінінен басқа дінге өтуші)
19. Фасық (күнәһар, бұзақы).
20. Аси (дінге және билікке қарсы шығушы).
21. Аллаһтың бар және бір екендігіне сену.
22. Аллаһтың көркем есімдері.
23. Аллаһ Тағаланың сипаттары.
24. Аллаһтың о дүниеде мумин пенделеріне көрінуі
25. Періштелерге сенудің маңыздылығы
26. Періштелердің ерекшеліктері
27. Періштелердің қызметтері
28. Жындар әлемі
29. Рух және оның бір тәннен екінші тәнге өту мәселесі
30. Аллаһ тарапынан түскен парақтар.
31. Забур кітабы.
32. Інжіл кітабы.
33. Құран Кәрім.
34. Алдыңғы қасиетті кітаптардың бұзылу себептері.
35. Таурат кітабының бұзылғандығының айғағы.
36. Інжіл кітабының бұзылғандығының айғағы.
37. Қасиетті кітаптар алдындығы мұмин кісінің міндеті.
38. Пайғамбарлық және пайғамбарларға иман.
39. Адамзаттың пайғамбарға мұқтаждығы.
40. Пайғамбарлардың сипаттары.
41. Пайғамбарлардың ер кісілерден болуы жайында.
42. Пайғамбарлар дәрежесі.
43. Мұғжиза деп нені түсінеміз?
44. Әулиелік және карамат.
45. Ақырет күніне иман.

Емтиханға дайындалуға ұсынылатын әдебиеттер:

1. Сәйфуддин Әмиди. Ғаятул маром фи ғилмил кәлам. Дәрул кутубил ғилмия, Бейрут. 2004.
2. Тафтазани, Тәһзибул мантиқ уәл кәлам. Матбаға сағада.
3. Бекир Топалұлы. Келама гиріш. Стамбул. 1993.
4. Мухаммед Салих. Мадхал илә илмил кәлам. Кайр. 2001.
5. Хасан Махмуд. Мәдхал илә дирасати ғилмил кәлам. Идәратул құран уә улумил исламиия.
6. Нуруддин Сабуни. Бидая минал кифая фил һидая. Дарул мағариф. Мысыр. 20007

Студенттің жауабының толықтығын ескере отырып, емтихандарды бағалау 100 баллдық шкала бойынша жүргізіледі:

Шкала, балл	Бағалау 1-сұрақ	Бағалау 2-сұрақ	Бағалау 3-сұрақ
90-100 өте жақсы	26-30	32-35	32-35
70-89 жақсы	23-27	26-31	26-31
50-69 қанағаттанарлық	14-22	18-26	18-26
0-40 қанағаттанарлықсыз	0-15	0-17	0-17

Дәріскер

Е.К. Мажен